

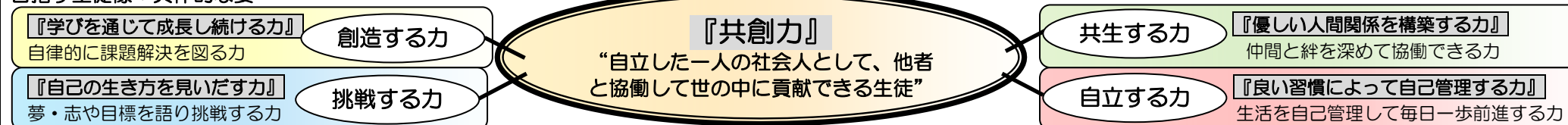
教育目標（１）心身とも健康な人 （２）自ら学ぶ人 （３）他を思いやる人 /（Ｃ組）すすんで学ぶ人 心とからだの健康な人 思いやりの気持ちのある人

『優しさ』をもって『挑戦』を続ける大宮中生 『なでしこの 色鮮やかに 明るく強く 優しい心で 毎日挑戦』

大宮中では、優しさをもって「つながり」に学び「絆」を深めながら、自己の可能性を見出し、夢や目標を掲げて挑戦を続ける生徒を育む。「自分の力を育ててくれた大宮中、杉並区を愛する」ことを、誇りをもって語れる生徒を育てる教育活動を行う。保護者・地域と信頼関係を構築し、将来、社会の一員として活躍する生徒を共に育てる。

目指す学校像：（１）しなやかな心と体を鍛える学校 （２）自己と向き合い学ぶ意欲を育てる学校 （３）つながりに学び絆を深める学校

目指す生徒像：具体的な姿



目指す教員像：（１）生徒がわからない事をわかるようにできる人 （２）良い生活習慣・学習習慣を身につけさせる人 （３）生徒に常に寄り添い共感的に応援できる人

目指す職員室：『校内の整理整頓』『大宮中の教育活動の棚卸し』を心がけ、早く帰れる職場を目指す。 ※学校の荒れに敏感、生徒指導にアンテナを高く、は基本です。

教育目標達成のための4本柱…『7つのゼロ』目標

『授業を通じて学び続ける力』の習得…学習無気力ゼロ ① 『全員に基礎・基本の徹底』＋『出来る生徒を飽きさせない発展的学習』を踏まえ、生徒が能動的に学ぶ楽しさの習得。【主体的・対話的な深い学びの視点】 ② 授業ノート＋αの工夫や適宜の宿題による、家庭での自主学習習慣の修得。	『優しい人間関係を構築する力』の醸成…いじめ見逃しゼロ・不登校ゼロ ① 道徳授業の充実を図り、人権尊重、いじめや暴力のない温かい人間関係の醸成。 ② 通常学級と特別支援学級の交流学習を通して、相互理解の醸成。 ③ 感動を伴う学校行事、生徒会活動により、成就感、達成感、自己有用感の醸成。
『自己の生き方を見出す力』の育成…夢や目標なしゼロ・読書不読率ゼロ ① 体験活動・講演会や講話の充実を通して、望ましい職業観・勤労観の育成 ② 全ての生徒が将来の夢や目標を見出し生活する、将来設計力の育成 ③ 読書習慣の形成で『学ぶ意味』を踏まえた社会貢献の心の育成 ④ ボランティア活動の取組による奉仕の精神と自己有用感の育成	『良い習慣で自己管理する力』の定着…家庭学習未定着ゼロ、忘れ物未提出ゼロ 『DOノート、連絡帳（C組）』に全校体制で取り組み、見通しと振り返りの力定着。 ① 備忘録として、『忘れ物・未提出ゼロ』の意識の定着。 ② 自主学習『計画・実行・振り返り』の定着。（例）1年1h、2年2h、3年3h ③ 日記・メモ欄を活用させ、夢や目標の実現に向けた取り組みの定着。

『大宮中・大宮小・済美小学びのエリア』の授業スタンダードの構築

- ・主体的な学習者を育てる⇒見通しと振り返りの繰り返し。授業の『ねらい』→学習課題を明示する。『まとめ』の時間→『ねらい』の達成の振り返り
 - ・対話的な学習者を育てる⇒協働学習（2～4人基本）を通して、『自力解決』→『チームの学び』の場を設定する。単元一回を目標に実施。
 - ・深い学びの学習者を育てる⇒問題解決・探求型授業を通して、正解のない課題に挑戦。単元一回を目標に実施。 ※基礎・基本の教え込みは徹底的に！（メリハリ）
- 『特別な教科・道徳』の研究 授業の評価材料として、生徒用ワークシートを個人ファイルに綴じさせる。生徒の授業内の発言、記述のメモの蓄積による通知表所見への対応。
- 『ZERO』校時の新設 朝10分間のモジュール授業を国語・社会・数学・理科・英語で計20時間分を実施する。年間計画に沿って適切な評価を実施する。

『DOノート』活用の推進 A（Ambition 夢・志）⇒P（Plan 計画）⇒D（Do 実行）⇒S（See 振り返り）サイクルを生活習慣に構築させる学年ごとの取り組みの工夫。

『学校の応援団組織』 学校運営協議会（CS）・学校支援本部・地域教育連絡会の活動を通して、本学区の地域住民の願いを叶える学校をつくる。

- ・学校運営協議会（CS）…教育課程、学校経営計画の承認、委員・生徒・保護者の意識調査、学校関係者評価の実施、広報だより、教職員・PTA・生徒会本部との懇談等。
- ・学校支援本部の活動…地域の人材の紹介。『なでしこ塾』、土曜英語教室『E@おっちょー』、英検実施担当、地域行事の見守り 等

